

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Технология организации и проведения
аварийно-спасательных работ

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Шигаев А. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений студентов в области организации ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задачи дисциплины:

- изучение основных видов АСДНР и тактика их проведения;
- организация и планирование проведения АСДНР в зонах ЧС при различных условиях;
- изучение основных видов жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС природного и техногенного характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.21.4 «Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: базовые знания по таким курсам как ОБЖ (школьный курс), БЖД, ЧС природного, социального и техногенного характера и защита от них

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.21.4 «Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.В.ОД.3 Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них;

Б1.В.ДВ.6.2 Безопасность городской среды обитания.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.21.4 «Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.23.2 Воспитание культуры безопасности у молодежи;

Б1.В.ОД.17 Экология и безопасность жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-7. способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знать: - основные правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: - проводить анализ чрезвычайных ситуаций по сферам их возникновения;

	- разрабатывать планирующие документы по организации и проведению аварийно -спасательных и других неотложных работ с учетом соответствующих правовых и нормативных документов владеть: - основными методиками расчета потребностей сил и средств в материально-технических средствах для пострадавшего населения в ЧС и ведения поисково-спасательных работ; - способами планирования и подготовки спасательных мероприятий с учетом правового статуса спасателя и волонтера-спасателя.
--	---

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-4. готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	
ОПК-4 . готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	знать: - основные виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и мероприятия по защите прав детей в подобных ситуациях; - определения, понятия и терминологию в области ЧС и проведения аварийно-спасательных работ; - основные нормативно-правовые акты, законы в сфере образования, на основе которых строится обучение по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. уметь: - определять приоритеты организации подготовки обучающихся и решать задачи в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС; - организовать подготовку и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в учреждении образования; - практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при пожарах или вследствие этих действий; владеть: - координацией элементов ведения спасательных и других неотложных работ в условиях ЧС мирного и военного времени. - знаниями законодательной базы обеспечения действий аварийно-спасательных формирований.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-11. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования научно-исследовательская деятельность	
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских	знать: - способы постановки исследовательских задач в области БЖД; уметь: - организовывать исследовательскую деятельность

задач в области образования	учащихся; владеть: - приемами активизации исследовательской деятельности обучающихся.
-----------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	44	44
Практические	44	44
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Особенности организации всестороннего обеспечения ведения аварийно-спасательных работ :

Предмет, цели и задачи курса. Правовые основы проведение АСР. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий. **Основные правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.**

Модуль 2. Организация и технология АСДНР при ЧС:

Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера. Основы управления ведением АСНДР. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ. **Определения, понятия и терминологию в области ЧС и проведения аварийно-спасательных работ.**

5.2. Содержание дисциплины: Практические (44 ч.)

Модуль 1. Особенности организации всестороннего обеспечения ведения аварийно-спасательных работ (22 ч.)

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Правовые основы проведение АСР (2 ч.). Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств (2 ч.). Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. Что включает в себя АСР.

Тема 3. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств (2 ч.). Основные аспекты планирования АСНДР. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, их содержание.

Тема 4. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран (2 ч.). История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи ПСС МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.

Тема 5. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран (2 ч.). Предназначение, организационная структура и возможности аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России. Основные положения федерального закона «об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». Спасательные службы иностранных государств, их задачи, структура, оснащение и порядок функционирования.

Тема 6. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (2 ч.). Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и Го для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил. Основные правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС. Планирующие документы по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ с учетом соответствующих правовых и нормативных документов. Закон о статусе спасателя. Способы планирования и подготовки спасательных мероприятий с учетом правового статуса спасателя и волонтера-спасателя.

Тема 7. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (2 ч.). Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и Го для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.

Тема 8. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР (2 ч.). Сущность и основные требования к взаимодействию. Особенности взаимодействия при ликвидации различных ЧС.

Тема 9. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР (2 ч.). Взаимодействие сил МЧС с силами министерств и ведомств.

Тема 10. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. (2 ч.). Порядок планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.

Тема 11. Безопасность АСР при ЧС, методы обеспечения безопасных условий (2 ч.). Организация защиты подразделений и формирований от воздействия вредных и опасных факторов, возникающих при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС техногенного и природного характера. Обязанности командиров спасательных подразделений и формирований по соблюдению мер безопасности.

Модуль 2. Организация и технология АСДНР при ЧС (22 ч.). Тема 12. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях. (2 ч.). Основы выживания и средства сигнализации. Основы выживания спасателей в лесу.

Тема 13. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях. (2 ч.). Основы выживания спасателей в горах, пустыне, снегу, холодной воде.

Тема 14. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента (2 ч.). Организация и ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».

Тема 15. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента (2 ч.). Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением электрического аварийно-спасательного инструмента. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 16. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента (2 ч.). Подготовка инструмента к работе, практическое проведение работ, тренировка для привития практических навыков, меры безопасности

Тема 17. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера. (2 ч.). Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР на химически опасном радиационном объекте. Основные нормативно-правовые акты, законы в сфере

образования, на основе которых строится обучение по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Законодательные и нормативные акты касающиеся действий спасателей и проведения аварийно-спасательных и други неотложных работ.

Тема 18. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера. (2 ч.). Особенности проведения АСДНР при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте, на коммунально-энергетических сетях, на акваториях, при обрушении зданий и сооружений, при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах, наводнениях, селях, оползнях. **Определения, понятия и терминологию в области ЧС и проведения аварийно-спасательных работ. Исследовательские задачи и их реализация в рамках курса и анализ чрезвычайных ситуаций в регионе пребывания.**

Тема 19. Основы управления ведением АСНДР (2 ч.). Порядок применения поисково-спасательных формирований. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.

Тема 20. Основы управления ведением АСНДР (2 ч.). Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.

Тема 21. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ (2 ч.). Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях. Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей.

Тема 22. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ (2 ч.). Действие формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых конструкций зданий. Технологии ведения работ при авариях на химически опасных объектах. Технологические приемы устранения аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (64 ч.)

Модуль 1. Особенности организации всестороннего обеспечения ведения аварийно-спасательных работ (32 ч.).

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

Разработать содержательную часть плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС в образовательном учреждении.

Составить опорную схему по теме: виды аварийно-спасательных и других неотложных работ, организационная структура и задачи ПСС МЧС России.

Модуль 2. Организация и технология АСДНР при ЧС (32 ч.).

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий.

Разработать план-конспект занятия с обучающимися по одной предложенных тем:

1. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
2. Действие формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых конструкций зданий.
3. Технологии ведения работ при авариях на химически опасных объектах.
4. Порядок подъема пострадавших с помощью лебедки. Правила поведения в вертолете.
5. Порядок применения поисково-спасательных формирований.
6. Основные узлы, применяемые при проведении поисково-спасательных работ.
7. Технологии спасательных работ проводимых в горной местности. Меры безопасности.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-7	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: Особенности организации всестороннего обеспечения ведения аварийно-спасательных работ .
ОПК-4 ПК-11	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Организация и технология АСДНР при ЧС.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-7 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасный отдых и туризм, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Основы национальной безопасности, Основы обороны государства и военной службы, Основы управления безопасностью жизнедеятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Правоведение, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ, Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин:

Гражданская оборона, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Обеспечение безопасности образовательной организации, Основы управления безопасностью жизнедеятельности, Педагогика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Пожарная безопасность, Правоведение, Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Преддипломная практика, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ, Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин:

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Научно-исследовательская работа, Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Основы управления безопасностью жизнедеятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе, Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Теория и методика физической культуры, Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ, Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности, Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень: знает и хорошо ориентируется в теоретическом содержании дисциплины «Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ»; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на

практике, привести необходимые примеры организации видов АСДНР; может объяснить материал последовательно и правильно

Базовый уровень: знает и понимает теоретическое содержание дисциплины «Технология организации и проведения аварийно-спасательных работ»; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Пороговый уровень: имеет представление о проблемах, процессах, явлениях в области современных подходов и основ организации и проведения поисково-спасательных и других неотложных работ; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками спасения пострадавших; демонстрирует некоторые практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового: имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает основные виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и мероприятия по защите прав детей в подобных ситуациях; умеет определять приоритеты организации подготовки обучающихся и решать задачи в области проведения аварийно-спасательных работ в условиях ЧС ; организовывать подготовку и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; владеет навыками координации элементов ведения спасательных и других неотложных работ в условиях ЧС мирного и военного времени.
Незачтено	Студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Особенности организации всестороннего обеспечения ведения аварийно-спасательных работ.

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

1. Перечислите основные нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя и порядок реагирования на чрезвычайные ситуации.

2. Определите организационную структуру и задачи поисково-спасательных служб.

3. Раскройте основные этапы и содержание планирования мероприятий по подготовке и применению сил и средств МЧС в ликвидации последствий ЧС.

4. Определите и раскройте методы обеспечения безопасных условий деятельности спасательных формирований.

5. Охарактеризуйте содержательные основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

6. Перечислите правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.

7. Охарактеризуйте планирующие документы по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ с учетом соответствующих правовых и нормативных документов.

8. Раскройте задачи Закона о статусе спасателя.

9. Определите и кратко охарактеризуйте способы планирования и подготовки спасательных мероприятий с учетом правового статуса спасателя и волонтера-спасателя.

Модуль 2: Организация и технология АСДНР при ЧС.

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

1. Определите основные аспекты выживания населения в зонах пострадавших от ЧС.

2. Охарактеризуйте требования к ведению аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента.

3. Выявите особенности проведения АСДНР при ЧС природного и техногенного характера.

4. Определите технологии проведения поисково-спасательных работ.

5. Охарактеризуйте нормативные основы действий спасателей в зонах ЧС.

6. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, законы в сфере образования, на основе которых строится обучение по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях.

7. Назовите законодательные и нормативные акты, касающиеся действий спасателей и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

1. Определите варианты исследовательских задач и их возможную реализацию в рамках курса и анализа чрезвычайных ситуаций в регионе пребывания.

2. Охарактеризуйте основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ.

3. Охарактеризуйте организацию управления действиями поисково-спасательных формирований при проведении АСДНР на химически опасном радиационном объекте.

4. Охарактеризуйте организацию управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС.

5. Определите порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей.

6. Охарактеризуйте технологические приемы устранения аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ОК-7, ОПК-4, ПК-11)

1. Назовите законодательные и нормативные акты, касающиеся действий спасателей и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

2. Обоснуйте последовательность ликвидации последствий аварий на транспорте.

3. Обоснуйте рациональный комплекс снаряжения для проведения аварийно-спасательных работ по видам работ и видам чрезвычайных ситуаций.

4. Объясните порядок организации и ведения АСДНР при автомобильных авариях и катастрофах.

5. Объясните порядок организации и ведения АСДНР при наводнениях и паводках.

6. Объясните порядок организации и ведения АСДНР при пожарах в зонах массового

отдыха людей.

7. Объясните порядок организации и ведения АСДНР при спасении людей терпящих бедствие на воде.
8. Объясните порядок организации и ведения АСДНР при транспортных авариях.
9. Объясните порядок организации и ведения АСР при землетрясениях.
10. Объясните порядок организации и ведения АСР при ликвидации лесных пожаров.
11. Определите варианты исследовательских задач и их возможную реализацию в рамках курса и анализа чрезвычайных ситуаций в регионе пребывания.
12. Определите и кратко охарактеризуйте способы планирования и подготовки спасательных мероприятий с учетом правового статуса спасателя и волонтера-спасателя.
13. Определите и объясните типовые технологии проведения АСДНР.
14. Определите и охарактеризуйте силы, привлекаемые для проведения АСНДР.
15. Определите комплекс АСДНР при ликвидации последствий пожаров.
16. Определите мероприятия, которые выполняются при режиме повышенной готовности.
17. Определите организационные основы жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС.
18. Определите организационные подходы к проведению разведки при поиске пострадавших при ЧС.
19. Определите основные приемы выживания спасателей в горах, пустыне, снегу, холодной воде.
20. Определите порядок взаимодействия организаций и ведомств при проведении АСНДР.
21. Определите порядок применения поисково-спасательных формирований.
22. Определите типовые технологии проведения АСДНР.
23. Определите четкие различия между АСР и ДНР.
24. Охарактеризуйте комплекс АСДНР при ликвидации последствий землетрясения.
25. Охарактеризуйте организацию АСДНР при ликвидации на взрывопожароопасных сооружениях.
26. Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, законы в сфере образования, на основе которых строится обучение по безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях.
27. Охарактеризуйте планирование и организацию АСДНР на опасно-потенциальном объекте.
28. Охарактеризуйте планирующие документы по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ с учетом соответствующих правовых и нормативных документов.
29. Охарактеризуйте применение современных авиационных технологий при АСР.
30. Охарактеризуйте узлы применяемые при аварийно-спасательных работах.
31. Перечислите и дайте характеристику основным факторам выживания и средствам сигнализации.
32. Перечислите правовые аспекты в области защиты населения и территорий от ЧС.
33. Приведите примеры применения знаков Международной кодовой таблицы сигналов «Земля-воздух».
34. Проведите анализ возможностей сил и средств региона по ликвидации ЧС.
35. Раскройте виды и охарактеризуйте суть аварийно-поисковых и аварийно-спасательных работ при авиакатастрофах.
36. Раскройте задачи Закона о статусе спасателя.
37. Раскройте противоэпидемические мероприятия в ЧС.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о

зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баранов, Е. Ф. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учеб. пособие / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, В. К. Новиков. – М. : Альтаир, 2013. – 268 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>].

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М. : Юрайт, 2013. – 455 с.

Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М. : Юрайт, 2013. - 455 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Презентации.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. – 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности (№108).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Оснащение аудиторий

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный переверточный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.